

## Конспект ООД в старшей группе № 6

**Образовательная область:** Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Тема:** Путешествие в космос.

**Цель:** обобщить знания детей полученные за учебный год

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение конструировать предмет, состоящий из геометрических фигур, по заданной схеме, совершенствовать навыки счета в пределах 10, расширить, уточнить и активизировать словарь детей по теме «Космос», закреплять умение находить место звука в слове, подбирать глаголы к существительным

**Развивающие:** развивать интерес к познанию окружающего мира, любознательность

**Воспитательные:** воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, доброжелательность, готовность и желание прийти на помощь

**Материал:** схема ракеты из геометрических фигур; геометрические фигуры на каждого ребёнка; картинки солнца, луны, звезды и земли на каждого ребёнка; схемы слов на каждого ребёнка; изображения сказочной страны; планет, звезд.

### 1. Вводная часть

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Посмотрите как необычно в группе. Мы сегодня полетим в космос. Вы хотите полететь в космос?</p> <p>Ребята, а на чём летают в космос?</p> <p>Кто управляет ракетой?</p> <p>Каким должен быть космонавт?</p> <p>А кто из вас хочет стать космонавтом?</p> <p>Чтобы стать космонавтом, что для этого надо?</p> <p>Давайте все вместе произнесём стихотворение:</p> <p>Космонавтом чтобы стать, Надо многое узнать, Быть проворным и умелым, Очень ловким, очень смелым.</p>	<p>Дети встают в полукруг. Рассматривают группу.</p> <p>Мы хотим полететь. В космос летают на ракете. Ракетой управляет космонавт. Должен быть сильным, смелым, здоровым, ловким.</p> <p>Произносят стихотворение: Мы сейчас все космонавты, Как Гагарин, как Титов Экипаж ракеты нашей В космос вылететь готов.</p>	

### 2. Основная часть занятия

<p>Предлагаю полететь на сказочную планету, которая называется Грамотейка. Там живут удивительные жители, которые все знают и любят задавать разные задания детям, думаю вы со всем справитесь. Отправляемся?</p> <p>Появляется Незнайка с воздушными шарами в руках.</p> <p>Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А знаете кто я?</p> <p>Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел: «Солнце, Солнце, загляни в оконце». И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу?» Правда, это будет здорово?</p> <p>- На чём же собрался лететь к Солнцу,</p>	<p>Здравствуйте, вы Незнайка.</p>	
---	-----------------------------------	--

<p>Незнайка?  Как на чём? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.  - Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?  Знаешь ли ты, Незнайка, на чём люди совершают космические путешествия? А вы, ребята, знаете?  - Ну что ж, уговорили, тогда я полечу на Солнце на ракете.  - Скажи, Незнайка, ты хочешь близко подлететь к Солнцу?  -Н.: Ну, конечно, и даже побегать по нему.  -Мы с ребятами отправляемся на сказочную планету Грамотейка, предлагаем тебе, Незнайка, отправиться на ракете вместе с нами.  Н.: Ой, я очень хочу полететь с вами на Грамотейку, но я думаю, что не справлюсь со всеми заданиями. Вы же мне поможете?  В.: Но, чтобы нам отправиться в путешествие на ракете нам её нужно построить, а сделаем мы ее из геометрических фигур. (вывешивает схему ракеты.)  Сели на свои места и соберем ракету.  Из каких геометрических фигур вы построили ракеты.  Сколько всего фигур использовали?  - Сколько прямоугольников?  - Сколько треугольников?  - Сколько кругов?  - Сколько красных?  - Сколько синих?  Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем обратно от десяти (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1).  Пуск! Наша ракета поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами.  Посмотрите в иллюминатор:  В небе виден желтый круг  И лучи, как нити.  Вертится Земля вокруг,  Словно на магните.  Хоть пока я и не стар,  Но уже ученый –  Знаю, то - не круг, а шар,  Сильно раскаленный.  В левый верхний угол поместите Солнце.  2) Ребята смотрите:  Ночью с Солнцем я меняюсь  И на небе зажигаюсь.</p>	<p>Солнце очень далеко от нас, оно очень горячее, в космосе холодно и нет воздуха.  Все космонавты совершают космические путешествия на ракете.    Объясняют, что Солнце – огромный шар и при приближении к нему можно сгореть    Соглашаются помогать.    Выкладывают ракету из геометрических фигур.  Называют геометрические фигуры.    Ответы детей.    Это солнце. Помещают изображение солнца в верхний левый угол    Это Луна, размещают</p>	<p>Звучит звук запуска ракеты.</p>
--	---	------------------------------------

<p>Сыплю мягкими лучами, Словно серебром. Полной быть могу ночами, А могу - серпом. Поместите Луна в левый нижний угол . 3) Угли пылают — Совком не достать, Ночью их видно, А днём не видать. В правый верхний угол поместите Звезду ; 4) Смотрите: Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется... Поместите планету Земля в правый нижний угол. Проверка задания. Вот мы прилетели на планету, долго летели давайте отдохнем. Физминутка: Поднимаемся в ракету И прощаемся с Землёй. Нас зовут просторы эти, В космос полетим стрелой. Мчит ракета прямо в небо! Звёзды освещают путь. Может, на Сатурне где-то Нас встречает кто-нибудь. Мы в открытый космос выйдем, - Лишь скафандр не позабудь! - Вот и первая звездочка с заданиями от жителей. Первая звездочка с заданием: Какое сейчас время года? Какой месяц? Назовите все весенние месяцы. А в какой день недели мы отправились в полет? Какой день был вчера? Будет завтра? Н.: Я нашел еще звездочку с заданием: «Кто больше назовет?» Нужно к словам подобрать действие предмета. Солнце весной (что делает?) Снег весной (что делает?) Ручьи весной (что делают?) Сосульки весной (что делают?) Птицы весной (что делают?) Травка весной (что делает?) - Вот третье задание. Нужно узнать какая картинка лишняя и почему? Четвертое задание: определить место звука в слове. Звук Л – планета, лук, стол. Звук С – солнце, лес, кусок.</p>	<p>изображение в левый нижний угол.  Это звезды, размещают в правом верхнем углу.  Это Земля, помещают в правом нижнем углу. Луна в нижнем левом углу Солнце в верхнем левом углу Звезда в правом верхнем углу Земля в правом нижнем углу  Маршируют на месте Правая рука наверх, машут Обе руки вперед, соединить ладони Развести руки в стороны Руки вытянуты над головой, соединены пальцами (ракета) Пальцами делать «салют» Хлопают в ладоши Маршируют на месте  Сейчас весна Апрель Март, апрель, май Во вторник Вчера был понедельник, завтра – среда.  греет, припекает, согревает, ласкает тает, чернеет, оседает бегут, журчат, звенят тают, капают возвращаются, прилетают, вьют, пробивается, растёт, зеленеет Находят лишнюю картинку, называют почему.  Определяют место звука в слове.</p>	
---	---	--

<p>Звук З – заяц, роза, коза.          Выполнили все задания жителей.          Незнайка находит сундучок.          -Это жители планеты Грамотейка приготовили для вас за ваши замечательные знания подарки.          Пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>10, 9....1,0.</p>	<p>Звучит волшебная музыка           На экране появляется ракета.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия</p>		
<p>Вот мы и вернулись в детский сад. В космосе очень много созвездий, но только нет созвездия Дружбы. Не пора ли исправить ошибку и зажечь созвездие дружбы?          - Ребята, замечательное получилось созвездие, а давайте представим, что вы стали звездочками, образуйте созвездие дружбы.          - Действительно, дружба помогла нам сегодня справиться со всеми трудностями, и я уверена, что и дальше будет помогать вам во всех ваших делах!</p>	<p>Дети наклеивают созвездие Дружбы на мольберте          дети встают в круг .</p>	